

TOUS À BORD !



La lettre pour et avec
les parents de l'Ain

~ Être parent, c'est se retrouver embarqué dans une aventure formidable... et parfois pas facile. Cette lettre a été créée pour vous, avec des exemples concrets, des initiatives locales et des témoignages de parents pour vous faire découvrir les actions à côté de chez vous. Bienvenue à bord et bonne lecture !

Dans le cadre du Schéma départemental des actions éducatives et des services aux familles « Naître, grandir et s'épanouir dans l'Ain », les institutions partenaires souhaitent développer la communication auprès des parents d'enfant(s) de 0 à 18 ans. La lettre « Tous à bord ! » est diffusée deux fois par an.



Dans ce numéro, des parents nous parlent des « passages » que sont l'entrée en maternelle et l'entrée en CP. A la fois espérés et redoutés, ils sont beaucoup plus faciles quand ils ont été préparés !

- ➔ L'Espace petite enfance de Montluel permet de faire connaissance avec la maternelle avant la rentrée à l'école : l'adaptation est un jeu d'enfants. p.1
- ➔ A Oyonnax, l'école primaire s'ouvre aux parents et facilite l'entrée au CP. p.3
- ➔ Également dans ce numéro, des événements et des adresses qui peuvent vous intéresser. Faites aussi votre « rentrée » : des lieux sont faits pour vous, ils vous conseillent ou vous accompagnent dans votre rôle de parent de tout jeune enfant ou de grand ado. p.5-6

pour joindre l'équipage :
tousabordain@gmail.com
Nous sommes à votre écoute
pour toute proposition
de sujets à aborder.



LA RENTRÉE, UN JEU D'ENFANTS

Ils sont hauts comme trois pommes et font leur première rentrée des classes ; les parents sont aussi émus qu'eux, partagés entre la joie, la fierté et une petite boule au creux du ventre. Pour les aider dans cette étape importante, le Pôle petite enfance de Montluel a créé des passerelles avec l'école maternelle et le centre de loisirs. Des parents nous parlent de ces transitions astucieuses mises en place avant et pendant la rentrée à l'école.

~ AVANT L'ÉCOLE... ~

Hanya, maman d'Ilyes 2 ans et demi

« De janvier à juin le mercredi, des activités rassemblent les enfants de l'école et du Pôle Petite Enfance. Mon fils est toujours fier de ses réalisations avec les « grands » de l'école. Je pense que ces rencontres vont éviter qu'il pleure à la rentrée, la séparation sera plus simple. **L'école c'est un peu la jungle, nous n'avons pas de repères.** Là, on fait connaissance avec ce nouvel environnement, avec les enseignants et les Atsem. » (rendez-vous en page suivante pour une petite explication sur ce sigle !)

Agathe, maman de Noémie 4 ans

« **Grâce aux passerelles avec le centre de loisirs**, avant la rentrée, on était rassurés lors de l'entrée en maternelle de Noémie cette année. Elle continue à participer aux temps forts du mercredi, au Pôle petite enfance, avec sa classe et sa maîtresse et un groupe de 6 à 8 enfants du Pôle Petite Enfance. L'atelier jardinage lui permet de revoir Blandine, sa référente, de retrouver les lieux, les gens et l'ambiance du pôle. » Ces activités thématiques permettent aussi une découverte du monde et facilitent la participation des parents à ces temps forts.

~ À LA DÉCOUVERTE DE L'ÉCOLE... ~

Julie, maman d'Hanaé 4 ans

« **En juin, des visites de l'école sont organisées** pour les parents et les enfants qui vont entrer en maternelle. Ça se passe hors du temps scolaire, les salles de classe sont aménagées spécialement, avec par exemple des jeux sur table. Hanaé a pu découvrir son futur environnement. »

TWEETOS

Retours sur l'enquête départementale « parentalité » 2015 : **merci aux 1500 familles qui ont répondu.**

~

Pour 53% des parents, leur enfant n'était pas assez préparé à l'entrée à l'école. Chapeau donc aux passerelles entre modes d'accueil et maternelles.

~

« Les spécificités de mon enfant ont été prises en compte à l'école maternelle. » C'est l'avis de 6 parents sur 10.

~

Les parents veulent plus d'infos et d'aide sur les apprentissages (comment ça marche ?) et sur l'estime de soi (comment aider mon enfant à prendre confiance?).

~

Autres thèmes : l'éducation (poser des limites, rester bienveillant...), la socialisation (et le rôle de l'école).

~

Les parents souhaitent des temps de « pré-rentree » ouverts aux parents et aux enfants et des rencontres plus fréquentes avec les enseignants.

DICO

QUI ÊTES-VOUS, « ATSEM » ?

On les appelle souvent par leur sigle qui veut dire agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM). Ils secondent l'instituteur pour accueillir les enfants, préparer et participer aux activités, s'occuper de l'hygiène des petits. Les ATSEM contribuent aussi à l'entretien et à la préparation des locaux et du matériel qui sert directement aux enfants. Ils sont salariés des mairies (et non de l'Education nationale).

Hanya

« Ce qui me rassure, c'est qu'à la rentrée les trois premiers matins, quelqu'un de la crèche sera présent dans la classe. **A l'école, les enfants sont moins « cocoonés ».** Les parents n'ont pas de « relève » le soir, c'est normal car nos enfants grandissent. Mais je demanderai à rencontrer régulièrement les enseignantes pour faire le point sur la vie de mon enfant à l'école. »

Agathe

« **Les premiers jours d'école, la présence de la personne de la crèche nous a rassurés,** d'autant qu'on ne pouvait plus passer la porte de la classe. Grâce à elle, on savait que Noémie pouvait aller faire un câlin ou prendre un sourire auprès d'un adulte qu'elle connaissait déjà... Comme on dit, parents sereins, enfants moins angoissés !

Ces passerelles évitent le choc entre deux mondes différents. La crèche a une approche individualisée alors que l'école pose généralement des règles collectives (pas de doudou, pas de tétine, pas de parents dans la classe). Et pour nous, le contact n'est pas le même avec les enseignantes. »

AVANCER TOUS DANS LE MÊME SENS

Le Pôle petite enfance de Montluel, l'école et le centre de loisirs ne se sont pas arrêtés là : ils ont imaginé des réunions communes pour présenter aux parents la maternelle, le déroulement des journées et les activités périscolaires. Bien accueillis et considérés, les parents sont prêts à s'impliquer davantage dans la vie de l'école.

Une conférence a été proposée l'an dernier aux personnels du pôle et de l'école ainsi qu'aux parents. Elle portait sur les méthodes d'éducation bienveillante, sujet sur lequel les crèches sont assez en avance. Se former et réfléchir ensemble, les parents en redemandent !



TWEETOS

Enquête dans l'Ain : 50% des parents estiment que leur enfant était suffisamment préparé à l'entrée en CP.

Seul 1 parent sur 2 estime que les spécificités de leur enfant ont été prises en compte.

Les parents souhaitent qu'on leur propose des infos et des explications sur l'estime de soi, l'acquisition des apprentissages ; ils souhaitent pouvoir mieux accompagner le développement de leur enfant vers l'autonomie.

Comme pour l'entrée en maternelle : les parents souhaitent des pré-rentreées pour eux et leurs enfants et des temps de rencontre avec les enseignants.

Pour résumer : les parents veulent mieux connaître la vie quotidienne de leur enfant à l'école pour la partager avec lui.



“ On ne cherche pas à transformer les parents en enseignants-bis. On veut créer une équipe à trois, enfant, parents et enseignants, pour favoriser l'épanouissement et la réussite scolaire des enfants. *Le directeur* ”

LE CP... S'OUVRE AUX PARENTS



A droite, le directeur Pierre Genet, à ses côtés Mmes Barbeaux et Costarigot, enseignantes et trois parents d'élèves.

A la rentrée de CP, les parents se font petites souris pour observer, depuis le fond de la classe, le déroulement d'une matinée d'école. La suite réserve encore quelques surprises... A l'école de la Forge d'Oyonnax, tout est fait pour que l'entrée en primaire se passe bien pour les élèves comme pour les parents. Trois mamans témoignent.

Des parents invités quelques heures dans la classe de leur enfant, ça n'est pas banal : pendant qu'ils restent muets et curieux, la maîtresse et les élèves travaillent et s'activent comme d'habitude. « **J'ai été étonnée qu'on puisse aller dans la classe et observer nos enfants en situation**, raconte Ucel, maman de Ferda. J'ai réalisé que ma fille avait évolué d'un coup. En deux ou trois mois, elle commençait à bien savoir lire. » On découvre parfois son enfant sous un jour différent : « Avec mon mari, nous avons vu que Ferda écoutait bien les consignes, elle est très attentive en classe – ça n'est pas toujours le cas à la maison ! » Fahima y trouve encore d'autres intérêts : « on peut voir comment la maîtresse s'adapte aux uns et aux autres. C'est enrichissant et **à la maison, on s'en inspire pour les devoirs avec Islem**. On y met aussi plus de patience ! »

QUELLE PATIENCE !

Cette expérience laisse les parents admiratifs devant la patience des enseignantes face à toute une classe. « **On n'imaginait pas qu'il fallait autant de temps pour mettre un exercice en route** », témoigne Nadia, maman de Diego. Elle continue : « j'étais un peu inquiète par l'entrée au CP. Le fait de rencontrer les maîtresses, de connaître leurs méthodes et de discuter avec elles, ça m'a rassurée. Je suis tranquillisée. » Fahima avait déjà vécu des rentrées de CP avec ses aînés et elle s'inquiétait plutôt du comportement d'Islem : « allait-il être sage, concentré ? ». Le voir se comporter dans la classe l'a rassurée. Une première réunion avec les maîtresses de CP avait déjà eu lieu, un mois après la rentrée. « C'est aussi un moment très important. Elles nous expliquent les méthodes de lecture, comment procéder pour les devoirs du soir, comment aider nos enfants. » Fahima avoue que cela l'a beaucoup aidée de mieux comprendre ce que la maîtresse attend des parents.

Après l'immersion en classe, une réunion de bilan a été proposée aux parents. Ils ont découvert de petites vidéos tournées dans l'école, qui complétaient les explications des enseignantes. Il y avait aussi un diaporama (conçu par l'Éducation nationale dans la Mallette des parents). « Nous avons pu faire connaissance entre parents », commente Nadia. Fahima : « j'ai pu poser les questions que je n'avais pas exprimées lors de la première rencontre. Entre temps, on avait eu le temps d'en discuter avec mon mari. » Ucel trouve cette succession de rencontres 100% positives : « elles facilitent le contact avec les enseignants car nous parlons de l'école et de nos enfants sans se limiter aux notes. Ça nous rapproche, **j'ai le sentiment qu'on forme une équipe autour de l'enfant**. »

DES VIDÉOS FAITES À L'ÉCOLE



LES BONNS COINS

- **Jurieux.** « Sur un air de familles » **samedi 2 juillet** : ateliers ludiques pour les bébés, les parents-enfants, les jeunes, une conférence, un pique-nique géant, une scène ouverte, un concert familial BAB et l'orchestre des chats. Animations gratuites de 10h à 19h, petite restauration sur place. Organisé par la communauté de communes Rives de l'Ain - Pays du Cerdon tél. 04 74 37 14 38 contact : bjanaudy@ccrapc.fr ou hsoudy@ccrapc.fr www.ain-cerdon.fr
- **Reyrieux.** Le centre social l'Espace propose **un lundi par mois** un espace petite enfance en famille, de 9h à 11h30. Nombreuses activités, jeux et informa-

tions pour les enfants de 0 à 3 ans accompagnés de leurs parents.

Tél: 04 74 00 35 80

www.lespace-reyrieux.fr

- **Grièges.** Portes ouvertes du Lieu d'Accueil Enfant Parent Pirouette **samedi 5 novembre** de 9h à 12h, avec une animation musicale et la distribution des livres Premières pages. (Pour les familles du canton de Grièges)
- **Bourg-en-Bresse – Ambérieu-en-Bugey.** On vous parlait dans le numéro 1 de *Tous à bord* de la méthode Faber et Mazlish (pour communiquer avec les enfants); deux autres associations (non citées) proposent des ateliers:

- association Jozdir sur Bourg/Viriat <http://jozdir.jimdo.com/>

- association Ambérieu Alternatives <http://amberieu.alternatives.re/>

- **Viriat.** L'association Familles rurales de Viriat organise une semaine de la parentalité en septembre. Temps fort samedi 10 dans les locaux de l'association (à la Cité des enfants). Tél. 04 74 25 16 48 association.familles.rurales@wanadoo.fr
- **Ceyzériat.** Forum « Santé et Prévention, je m'informe », **du 22 au 25 septembre** au centre festif. Ateliers, conférences et animations (*accidents domestiques, pleurs du bébé, sport et santé...*) www.ceyzeriat.fr

À L'HORIZON



ÊTRE PARENTS APRÈS LA SÉPARATION

Séances d'informations gratuites, en groupe, animées par des professionnels, de 18h à 20h les **mardis 19 juillet, 20 septembre, 18 octobre, 15 novembre, 6 décembre.**

En s'inscrivant à l'avance, les enfants peuvent être pris en charge gratuitement pendant la séance.

Tél. 04 74 45 60 40.

Centre social Maison de Savoie, 71 rue de la République à Bellegarde-sur Valserine.

JOURNÉE DYS LE 8 OCTOBRE

L'association DFD 01 organise en octobre la journée nationale des « dys » à Thoissey (AJC) **samedi 8 octobre.** Le thème de 2016 porte sur les conséquences pour la famille de la présence d'un enfant en situation de handicap. Cet événement départemental est ouvert à tous, avec de nombreuses ressources et animations pour les enfants,

les adolescents et les parents. Programme bientôt disponible et inscriptions :

dfdo1@dyspraxies.fr

dfdo1.free.fr

SEMAINE MONDIALE DE L'ALLAITEMENT

Programme des manifestations organisées en octobre dans l'Ain sur le site du Conseil départemental.

www.ain.fr

MIEUX VOUS CONNAÎTRE

L'enquête lancée l'an dernier auprès de 3000 familles du département a été un franc succès, nous vous en remercions !

Près de 1500 familles ont répondu et 60% ont estimé que cela leur a permis d'exprimer leurs besoins de parents... A nous, cela va permettre de mieux prendre en compte vos réalités et vos attentes pour développer des réponses départementales et locales encore plus adaptées.

LES INSTANTS SANTÉ JEUNES

L'année de leurs 16 ans, les jeunes relevant de la MSA peuvent bénéficier d'un bilan de santé gratuit auprès du médecin généraliste de leur choix. C'est l'occasion pour eux de parler de tabac, de contraception, de mal être, d'équilibre alimentaire ou de sommeil. Pour préparer cette consultation, ils peuvent consulter le site :

<http://isjeunes.msa.fr>

LES VACANCES DES 18-25 ANS

Pour favoriser le départ en vacances des jeunes de 18 à 25 ans, l'ANCV (agence nationale des chèques vacances) leur consacre un dispositif spécial, avec un site internet proposant toute l'année des séjours variés, adaptés à leurs envies et à leur budget. Sous certaines conditions, l'ANCV peut allouer une aide financière complémentaire.

Plus d'infos sur : www.depart1825.com

Vous souhaitez diffuser vos informations dans notre lettre? c'est possible.

Envoyez un mail à l'adresse tousabordain@gmail.com
Le comité de rédaction sélectionnera en fonction de la place et de la pertinence des infos.



SI BESOIN

VIE QUOTIDIENNE

PEDIATRIE SUR LE NET

Le site www.mpedia.fr a été créé par l'Association française de pédiatrie ambulatoire ; il est alimenté par plus de 120 spécialistes de la santé de l'enfant (et validé par un comité scientifique). À travers des articles, des vidéos et l'espace questions/réponses, les parents peuvent y trouver une aide précieuse sur la santé et le bien-être au quotidien des enfants de 0 à 11 ans.

➔ www.mpedia.fr

ÉCOLE DES PARENTS ET DES ÉDUCATEURS

L'EPE propose une écoute aux questions des parents, des projets utiles, des ressources quotidiennes concrètes pour favoriser une éducation partagée et valoriser les capacités de chacun à éduquer leurs enfants. Ouvert à tous les parents d'enfants de la naissance à l'âge adulte.

Tél. 04 74 22 79 17

9bis rue Gabriel Vicaire

01000 Bourg-en-Bresse

et des antennes dans le département

➔ www.ecoledesparents.org

MAISON DES ADOLESCENTS

Elle a déménagé : elle vous accueille désormais au 12 Boulevard Victor Hugo à Bourg-en-Bresse.

Tél. 04 37 62 15 60

et des antennes dans le département

contact@maisondesadoso1.fr

➔ www.maisondesadoso1.fr

J'AIME PAS LES Z'HARICOTS

Enfin un site avec des petites vidéos (5-6 minutes) pour expliquer les enfants aux parents ! « C'est moi qui fais tout seul », « je veux une console pour Noël », « la 6e, même pas peur »... sur chaque thème, des parents se mettent en scène et une voix off et des images d'animation nous permettent de comprendre un peu mieux nos enfants et nos ados. Une adresse à partager !

➔ www.etreparent.info

SCOLARITÉ ÉDUCATION

LES CENTRES D'INFORMATION ET D'ORIENTATION (CIO)

Les CIO accueillent les élèves et les familles ; ils les informent et les conseillent dans leurs choix d'orientation tout au long de la scolarité. Les « conseillers d'orientation psychologues » des CIO travaillent avec les équipes éducatives et médico-sociales des établissements scolaires. Ils aident en particulier les enfants qui rencontrent des difficultés. Les parents (et les jeunes) peuvent les consulter pour des troubles liés aux difficultés d'adaptation scolaire au collège et au lycée (dys, troubles des apprentissages...). Le CIO, qui est un service de l'Éducation nationale, peut être également contacté pour une demande de retour en formation initiale ou pour une situation de décrochage scolaire.

➔ www.ia69.ac-lyon.fr/annuaire-des-cio,280465,fr.html

SOUFFRANCE, HARCELEMENT, DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Premier centre spécialisé dans le traitement de la souffrance scolaire, le CRISS est destiné aux enfants, aux parents, aux professionnels de l'enfance et aux enseignants. Il propose des thérapies brèves, individuelles ou collectives, ou du coaching professionnel. Il s'occupe également de recherche et de formation et organise des conférences.

CRISS Centre de recherche sur l'interaction et la souffrance scolaire

40, rue Delandine, 69002 Lyon

Tél. 03 85 23 86 00

➔ www.souffrance-scolaire.com



RESSOURCES GÉNÉRALES

LE LIVRET DES PARENTS EST DISPONIBLE

Chaque année, 500 000 Français au moins deviennent parents pour la première fois. Construire une famille est toujours une source de joies... et de questions. Quelles sont mes nouvelles responsabilités ? Comment concilier vie familiale et vie professionnelle ? Pour vous aider à trouver les réponses les mieux adaptées à votre situation, le Livret des Parents a été édité par le Ministère des familles et la Caisse nationale des allocations familiales. Vous y trouvez les informations essentielles pour vos démarches et pour préparer sereinement l'arrivée de votre enfant.

Document téléchargeable sur

➔ www.caf.fr/ma-caf/caf-de-l-ain/actualites/annee/2016/nouveau-le-livret-des-parents



DU NEUF POUR LES PARENTS

Le site internet mon-enfant.fr s'est élargi aux questions de parentalité. Il compte désormais une rubrique « près de chez vous », qui recense les actions et les services disponibles près de votre domicile, et un « espace doc » avec plein d'informations et de ressources pour toutes les situations (parent d'un bébé, d'un ado, parent séparé...).

➔ www.mon-enfant.fr

ALLOCATION DE RENTRÉE SCOLAIRE

La Caf versera l'allocation de rentrée scolaire au cours de la 2e quinzaine d'août, aux familles pouvant en bénéficier en fonction de leurs ressources. Pour les enfants de plus de 16 ans, plus besoin de retourner un certificat de scolarité. Déclarez en ligne la scolarité de vos enfants pendant la 2e quinzaine de juillet sur www.caf.fr, rubrique Mon compte (simple et rapide!). Vous percevrez l'allocation plus rapidement.

➔ www.caf.fr